



La formation comme levier de développement et d'emplois

ASSISES



4 avril 2014

Mandelieu la Napoule

FF judo

**La réorganisation du secteur
enseignement et formation
a permis de mettre en place les
ressources techniques et
administratives pour une meilleure
gestion de la filière de formation**

Personnes ressources :

- ✓ **Claude DUBOS, Vice-Président formation et enseignement**
- ✓ **Patrick LACOMBE, DTN Adjoint**
- ✓ **Max BRESOLIN, Coordonnateur**
- ✓ **Michèle LIONNET, Directrice formation**
- ✓ **Serge DECOSTERD, Directeur de l'enseignement**
- ✓ **Marcel ERIAUD et Mickaël MARGERIT, CQP**
- ✓ **Mélanie PERCHERON, BPJEPS**
- ✓ **Sébastien MANSOIS, DEJEPS**
- ✓ **Anne MORLOT, DESJEPS**



Nous devons anticiper les besoins des enseignants



Repérer les besoins emploi-formation par territoire



Conseiller, accompagner les futurs enseignants



Accompagner les nouveaux diplômés

La filière de formation et d'enseignement du judo jujitsu



Favoriser l'individualisation du parcours dans la formation et la qualification



Les compétences déjà acquises prises en compte pour chaque niveau de diplôme :

- Equivalences
- Allègements de formation
- Accompagnement des dossiers VAE

La filière de formation et d'enseignement du judo jujitsu



Entretiens de positionnement avant l'entrée en formation pour mieux individualiser les parcours

- Du certificat d'enseignement bénévole (CFEB) vers le CQP APAM
- Entre les diplômes professionnels (CQP APAM, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS)

Objectifs



Développer l'emploi par la formation sur le territoire



Mise en place d'un plan d'action national au service des clubs et des comités



La ligue coordonnatrice et pilote des actions









Actions de développement

1. Suivi de la mise à jour des contrats clubs
2. Recensement des enseignants par comité et nombre de clubs
3. Analyse des possibilités de créations de clubs dans chaque comité
4. Recensement du nombre de 1^{er} et 2^{ème} dan non enseignant de 18 ans et plus dans chaque comité (potentiel d'enseignement)

Actions de développement

5. Evaluation des possibilités d'emplois à plein temps dans chaque comité
6. Evaluation des possibilités d'emplois à temps partiel dans chaque comité
7. Evaluation du fonctionnement et de l'accompagnement des groupements d'employeurs dans chaque région

Sur le plan local : les structures

- | | |
|--|---|
|  Les pôles emplois |  Le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) |
|  Les missions locales |  Les OPCA |
|  Les collectivités territoriales |  ... |
|  Les CDOS et CROS | |
|  Les emplois aidés par l'Etat | |

Concertation pilotée par la ligue :

- | | |
|---|---|
|  Conférence des Présidents |  Université |
|  OPCA |  Partenaires sociaux |

Comment développer l'information et engager une campagne de promotion

- **Site fédéral** (en relayant les sites des ligues dans l'onglet formation IRFEJJ)
- **Sites des ligues** (via un module fourni par la fédération)
- **Dojo info**
- **Revue judo**
- **Informations lors des grands évènements**
- **Mailing direct aux clubs de la FFJDA**
- **Stages d'enseignants**
- **Par la conférence des présidents**
- **Au conseil national**
- **Au congrès fédéral**
- **AG des comités**